

Scuola Materna Novagli

P.zza Melchiori, 4 - 25018 – MONTICHIARI (BS)

e-mail: segreteria@scuolamaternanovagli.it

Sito istituzionale: <https://www.scuolamaternanovagli.it/wp/>

Tel. 030/964108

Anno scolastico 2024-25

Laboratorio: SCOPRO E CONOSCO

Affacciarsi al mondo della creatività infantile, vista attraverso il disegno e l'uso del colore, è come osservare un cielo stellato: più lo si guarda, più si vede che ci sono nuove stelle di cui non ci si era accorti prima e che si ha voglia di scoprire.

I bambini piccoli scoprono presto che le mani sporche o bagnate e alcuni oggetti che impugnano lasciano una traccia sulla superficie con la quale sono a contatto. Mentre crescono aumenta sempre più la consapevolezza di poter lasciare un segno della loro presenza, modificare in qualche modo l'ambiente, comunicare con chi sta loro vicino, esprimere sensazioni ed emozioni.

Il percorso individuato per i mezzani della scuola d'infanzia parte proprio dall'osservare, esplorare, toccare, manipolare, strappare i colori e gli oggetti.

In seguito il bambino incontra e riconosce le forme geometriche: quadrato, rettangolo, cerchio e triangolo.

Dopo questa prima parte che consentirà al bambino di conoscere il mondo nelle sue forme si procede a conoscere le forme del proprio corpo.

La conoscenza dello schema corporeo procede per gradi partendo dall'espressione ed esperienza psicomotoria per arrivare a rappresentare graficamente il proprio corpo nelle sue parti.

Infine per consolidare l'identità, i bambini si sperimentano nella conoscenza dei cinque sensi. Le esperienze proposte nel laboratorio mirano a stimolare la naturale curiosità del bambino e lo invoglieranno a conoscere, sperimentarsi ed esprimersi utilizzando i propri sensi ed il proprio background culturale ed emozionale.

Scuola Materna Novagli

P.zza Melchiori, 4 - 25018 – MONTICHIARI (BS)

e-mail: segreteria@scuolamaternanovagli.it

Sito istituzionale: <https://www.scuolamaternanovagli.it/wp/>

Tel. 030/964108

OBIETTIVI GENERALI:

- 1) DISEGNARE, DIPINGERE, MANIPOLARE, DARE FORMA E COLORE ALL'ESPERIENZA INDIVIDUALE E DI GRUPPO, CON UNA VARIETA' CREATIVA DI MATERIALI, LASCIANDO TRACCIA DI SÉ
- 2) ATTRAVERSO L'OSSERVAZIONE E L'ESPLORAZIONE, PRENDERE COSCIENZA DEL PROPRIO SCHEMA CORPOREO, DI SÉ E DELLA PROPRIA IDENTITA'

CAMPI D'ESPERIENZA PRIVILEGIATI: IL SÉ E L'ALTRO, IL CORPO E IL MOVIMENTO, LA CONOSCENZA DEL MONDO

MEZZI: FORMAZIONE DI DUE GRUPPI DI MEZZANI IN INTERSEZIONE SUDDIVISI IN GIALLI E ROSSI

STRUMENTI: CARTA, TEMPERE, COLLA, FORBICI, MATERIALE VARIO, STORIE E RACCONTI

TEMPI: DA OTTOBRE AD APRILE, IL POMERIGGIO DALLE 14.00 ALLE 15.00, CON I GRUPPI COSI' SUDDIVISI:

GIALLI= MARTEDI' E GIOVEDI'

ROSSI= LUNEDI' E MERCOLEDI'

SPAZI: LO SPAZIO PRIVILEGIATO SARA' UNA SEZIONE

PERCORSO DIDATTICO DI APPRENDIMENTO:

IL LABORATORIO È VOLTO A RAFFORZARE LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICHE COME PREVISTO DALLE "LINEE GUIDA PER LE DISCIPLINE STEM".

CI SI PREFIGGE INOLTRE DI ESERCITARE LA MANIPOLAZIONE E LA MOTRICITA' FINE, DI INCREMENTARE I TEMPI DI ATTESA E DI STARE SEDUTO COME PREREQUISITO PER I LABORATORI DEI 5 ANNI. CI SI SOFFERMA ANCHE SULL'USO DELL'ASTUCCIO E LA GESTIONE DEL MATERIALE PERSONALE E COMUNE.

SI PREDILIGE LA MODALITA' LUDICO-MANIPOLATIVA, LA DICSUSSIONE GUIDATA, IL RACCONTO, LA VISIONE DI IMMAGINI.

SI SPERIMENTERANNO LE SEGUENTI ATTIVITA':

- CONOSCERE LE FORME GEOMETRICHE: CERCHIO, QUADRATO, RETTANGOLO, TRIANGOLO
- ACCOSTARE MATERIALI VARI PER UN EFFETTO CREATIVO
- I 5 SENSI

DOCUMENTAZIONE: FOTOGRAFIE, ELABORATI DEI BAMBINI

VALUTAZIONE: RUBRICHE DI VALUTAZIONE, PORTFOLIO, CONFRONTI COLLEGIALI

Scuola Materna Novagli

P.zza Melchiori, 4 - 25018 – MONTICHIARI (BS)

e-mail: segreteria@scuolamaternanovagli.it

Sito istituzionale: <https://www.scuolamaternanovagli.it/wp/>

Tel. 030/964108

Anno scolastico 2024-25

CAMPI DI ESPERIENZA E TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLA COMPETENZA

- **Il sé e l'altro**

Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato. Sa di avere una storia personale e familiare.

- **Il corpo e il movimento**

Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.

Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento

- **La conoscenza del mondo**

Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà. Osserva con attenzione il suo corpo.

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA

- Competenza in Scienze, Tecnologie ed Ingegneria
- Competenza Personale e Sociale
- Competenza in Materia di Consapevolezza ed Espressione Culturale
- Competenza Imprenditoriale

Scuola Materna Novagli

P.zza Melchiori, 4 - 25018 – MONTICHIARI (BS)

e-mail: segreteria@scuolamaternanovagli.it

Sito istituzionale: <https://www.scuolamaternanovagli.it/wp/>

Tel. 030/964108



U.D.A.: ALLA SCOPERTA DELLE FORME

TEMPI: OTTOBRE-DICEMBRE

DECLINAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CAMPO DI ESPERIENZA	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 4 ANNI
La conoscenza del mondo	Competenza in Scienze, Tecnologie ed Ingegneria	- Raggruppare secondo uno o due criteri. - Conoscere forme geometriche di base. - Confrontare e individuare somiglianze e differenze - determinandone alcune proprietà. - Costruire insieme per grandezza forma e colore.

U.D.A.: IO SCOPRO IL MIO CORPO

TEMPI: GENNAIO-FEBBRAIO

DECLINAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CAMPO DI ESPERIENZA	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 4 ANNI
Il sé e l'altro	Competenza Personale e Sociale	- Riconoscere la propria identità sessuale. - Conoscere e costruire la storia della propria famiglia.
Il corpo e il movimento	Competenza in Materia di Consapevolezza ed Espressione Culturale	- Rappresentare graficamente lo schema corporeo in modo completo. - Riconoscere le principali parti del corpo su sé stesso e sugli altri. - Comunicare le emozioni e i bisogni attraverso il linguaggio corporeo.
La conoscenza del mondo	Competenza Imprenditoriale	- Percepire il trascorrere del tempo: ieri-oggi. - Individuare semplici relazioni di causa-effetto legate al suo vissuto.

Scuola Materna Novagli

P.zza Melchiori, 4 - 25018 – MONTICHIARI (BS)

e-mail: segreteria@scuolamaternanovagli.it

Sito istituzionale: <https://www.scuolamaternanovagli.it/wp/>

Tel. 030/964108



U.D.A.: **I CINQUE SENSI**

TEMPI: MARZO-APRILE

DECLINAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CAMPO DI ESPERIENZA	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 4 ANNI
Il corpo e il movimento	Competenza in Materia di Consapevolezza ed Espressione Culturale	- Adottare pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di alimentazione. - Riconoscere i segnali del proprio corpo ed attuare comportamenti adeguati.

Scuola Materna Novagli

P.zza Melchiori, 4 - 25018 – MONTICHIARI (BS)

e-mail: segreteria@scuolamaternanovagli.it

Sito istituzionale: <https://www.scuolamaternanovagli.it/wp/>

Tel. 030/964108