

PIANO DI LAVORO EDUCATIVO:

Nucleo esperienziale: **ACCOGLIENZA:  
L'OFFICINA RIAPRE**

Unità di apprendimento:

- ❖ CONOSCERE SÉ STESSO E GLI ALTRI
- ❖ VIVERE GLI AMBIENTI DELLA SCUOLA
- ❖ LE REGOLE AMICHE
- ❖ GREEN E I SUOI FRATELLI (COLORI PRIMARI)
- ❖ INTRODUZIONE ALLA RACCOLTA DIFFERENZIATA

Obiettivi specifici di apprendimento:

- ❖ AGEVOLARE IL DISTACCO DALLA FAMIGLIA E CREARE UN CLIMA RASSICURANTE E ACCOGLIENTE
- ❖ IMPARARE A CONOSCERE, AMARE E RISPETTARE L'AMBIENTE IN CUI SI VIVE
- ❖ SCOPRIRE E CONDIVIDERE LE REGOLE E I MODI PER STARE INSIEME
- ❖ AMMIRARE I COLORI DELL'AUTUNNO
- ❖ RICONOSCERE I MATERIALI (PLASTICA, VETRO, ALLUMINIO) E COMPRENDERE IL LORO RICICLO

Tempi: settembre-novembre

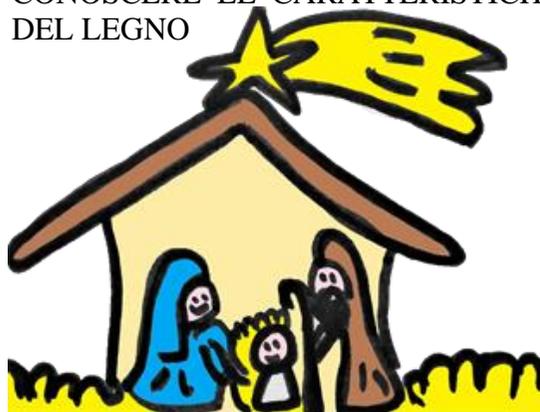


Nucleo esperienziale: **IL BUE E L'ASINELLO  
RI-SCALDANO GESU' CHE È NATO**

Unità di apprendimento:

- ❖ CONOSCERE LA STORIA DELLA NASCITA DI GESÙ (progetto IRC)

- ❖ IMPARARE COME RISPETTARE LE RISORSE ENERGETICHE DI CUI DISPONIAMO (RISCALDAMENTO)
- ❖ GREEN E I SUOI FRATELLI (COLORI SECONDARI)
- ❖ CONOSCERE LE CARATTERISTICHE DEL LEGNO



Obiettivi specifici di apprendimento:

- ❖ INTUIRE CHE IL NATALE È PORTATORE DI MESSAGGI D'AMORE, PACE E SOLIDARIETA'
- ❖ COOPERARE PER PREPARARE LA FESTA DEL NATALE
- ❖ RENDERE I BAMBINI CONSAPEVOLI DELL'IMPORTANZA DEL RISCALDAMENTO DOMESTICO E ABITUARLI AD EVITARE LO SPRECO
- ❖ CONOSCERE LE CARATTERISTICHE DEL LEGNO

Tempi: dicembre-gennaio

Nucleo esperienziale: **TRASFORMIAMOCI**

Unità di apprendimento:

- ❖ OSSERVARE I CAMBIAMENTI APPORTATI DALLA STAGIONE INVERNALE
- ❖ CONOSCERE LE CARATTERISTICHE DEL CARNEVALE
- ❖ CONOSCERE LE CARATTERISTICHE DELLA CARTA

Obiettivi specifici di apprendimento:

- ❖ VIVERE IL CLIMA ALLEGRO DEL PERIODO CARNEVALESCO
- ❖ ENTRARE, DIVERTENDOSI, NEI PANNI DI...
- ❖ IMPARARE A RICICLARE LA CARTA

Tempi: febbraio-marzo

Nucleo esperienziale: **GESU' ACCENDE LE  
NOSTRE GIORNATE DI PRIMAVERA**

Unità di apprendimento:

- ❖ GESÙ RISORGE PER SALVARCI CON LA PASQUA (progetto IRC)
- ❖ SCOPRIRE COME LA NATURA SI RISVEGLIA A PRIMAVERA
- ❖ IMPARARE COME RISPETTARE LE RISORSE ENERGETICHE DI CUI DISPONIAMO

Obiettivi specifici di apprendimento:

- ❖ CON LA PASQUA, CONOSCERE LA NOSTRA STORIA DELLA SALVEZZA
- ❖ CONOSCERE L'ELETTRICITA' E LA LUCE SOLARE, APPRENDERE IL LORO VALORE

Tempi: aprile-maggio

Nucleo esperienziale: **L'OFFICINA CHIUDE:  
UN TUFFO NELL'ESTATE**

Unità di apprendimento:

- ❖ SCOPRIRE L'ESTATE
- ❖ PROGETTO CONTINUITA'
- ❖ CONOSCERE L'IMPORTANZA DELL'ACQUA

Obiettivi specifici di apprendimento:

- ❖ ESPRIMERE INTERESSE PER IL MONDO
- ❖ ACQUISIRE COMPORTAMENTI CONSAPEVOLI DI RISPETTO PER IL PATRIMONIO AMBIENTALE
- ❖ PRENDERE CONSAPEVOLEZZA DELLA PROPRIA CRESCITA

Tempi: giugno

Un personaggio misterioso si aggira per la scuola creando scompiglio: lascia i rubinetti aperti, spreca la carta e accende tutti gli apparecchi elettrici. Chi sarà mai?

Partendo da questo stimolo i bambini saranno protagonisti attivi e attraverso le esperienze dirette, il gioco, il procedere per tentativi ed errori saranno portati a riflettere sul corretto utilizzo dei materiali, sulle loro funzioni e su come riciclarli. Insegneranno le regole del non sprecare al nostro personaggio misterioso e impareranno a conoscerlo meglio, scopriranno che anche lui avrà delle cose meravigliose da insegnare loro. Il progetto educativo didattico di quest'anno, "NIENTE DI NUOVO... L'OFFICINA DEL RICICLO", risponde all'esigenza, sempre più urgente, di un'educazione al rispetto dell'ambiente e delle risorse.

L'apprendimento avverrà attraverso disegni, schede didattiche, uscite sul territorio, drammatizzazioni, storie ed esperienze. Il progetto risponde pienamente alla **Legge n. 92 del 2019** sull'introduzione dell'educazione civica nella scuola, come insegnamento trasversale e fa riferimento ai campi di esperienza definiti dalle **"Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione"**.

Ogni campo d'esperienza offre un insieme di situazioni, immagini e linguaggi capaci di evocare, stimolare, accompagnare i vari apprendimenti, in specifico:

Con **IL SÉ E L' ALTRO** cercheremo di rispondere alle grandi domande del vivere insieme. Ogni piccolo prende consapevolezza della sua storia personale e familiare, conosce le tradizioni della sua comunità maturando un senso di appartenenza e di sicurezza.

Con **IL CORPO E IL MOVIMENTO** i bambini giocheranno col proprio corpo, lo useranno per comunicare, per apprendere, per esprimere le emozioni, consolidando autonomia e sicurezza emotiva.

Con **IMMAGINI, SUONI E COLORI** svilupperanno l'interesse per l'ascolto e sperimenteranno nuovi alfabeti per comunicare emozioni, per inventare, disegnare, raccontare.

Con **I DISCORSI E LE PAROLE**, immersi nelle storie e nelle scoperte, i bambini impareranno un linguaggio corretto, ricco ed elaborato.

Con **LA CONOSCENZA DEL MONDO** stimoleremo i bambini a raggruppare, a confrontare e valutare le quantità, a collocare gli oggetti nello spazio e a misurarli.

FESTA FINE ANNO SCOLASTICO  
(6 giugno 2023 teatro Gloria-Montichiari)

*PROGETTO EDUCATIVO DIDATTICO  
ANNO SCOLASTICO 2022-23*



## **L'OFFICINA DEL RICICLO**

Scuola Materna Novagli

P.zza Melchiori, 04

25018 Montichiari (BS)

Tel.030964108 Cell.3703261243

Email: [segreteria@scuolamaternanovagli.it](mailto:segreteria@scuolamaternanovagli.it)

Sito istituzionale:

<https://www.scuolamaternanovagli.it/wp/>

SCUOLA PARITARIA DI  
ISPIRAZIONE CATTOLICA